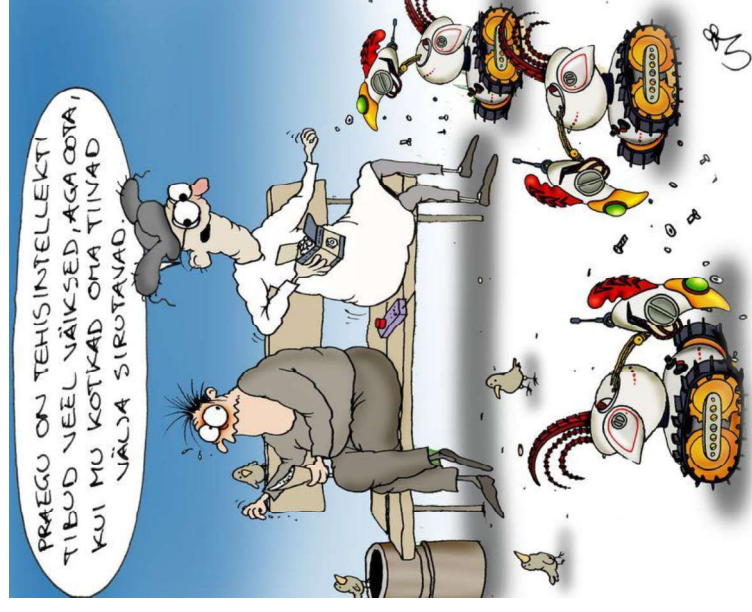




# EELFOORUM “Digitulevik hariduses” (20.11.2020)

- Individualiseerimine vs personaliseerimine
- Tehisintellekt vs õpetaja
- Digipädevused ja digilõhe=digipädevuste lõhe
- Tehnoloogia ja eetika
- Digisõltuvus
- Digiturvalisus
- Digitalistu
- e-õppematerjalid



# EELFOORUMI ÕHKU JÄÄNUD KÜSIMUS, MILLEST ME TEGELIKULT RÄÄGIME?

- ÜLIOLULINE ühene mõistete ja terminite tähendusväli, kas räägime ühest ja samast asjast?
  - Digitaalne kirjaoskus ja tehnoloogiline kirjaoskus, digitehnoloogiline kirjaoskus;
  - Digitaalne pädevus ja digioskus ja digipädevus; infotehnoloogiline pädevus;
  - Digioskused, digiteadmised, digihoiakud.

**Digitaalne õppevara on digitaalsel kujul (nt veebis, andmebaasides või digitaalsetel andmekandjatel) avaldatud õppematerjalid, sh e-õpikud, õppetstarbelised veebivideod ja mobiilirakendused, õpimängud, elektroonilised töölehed, veebipõhised testid, õpiobjektid.**

**Digioskustena peame silmas nii IKT-oskusi, mis on kirjeldatud informaatika õppekavas ja õpilaste digipädevuste mudelis kui ka tehnoloogiaharidusega seotud oskusi.**

HTM (2020). Haridus- ja Teadusministeeriumi arengukavade ja programmide 2019. aasta täitmise analüüs. Tartu: HTM.

**Digipädevused on valmisolek kasutada digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutavas teadmushiskonnas nii töökohal, õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui kogukondades suheldes.**

Eesti elukestva õppe strateegia, 2020

**Digipädevus, infotehnoloogiline pädevus • suutlikkus kasutada oskuslikult ja kriitiliselt infouhiskonna tehnoloogiat toimetulekuks muutavas ühiskonnas nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suheldes**

HARharidussõnastik

# TEEMAD LAUAL

- **DIGIÕPPIMINE:** Digilahendused Eesti lasteaia ja koolis.
- **DIGIÕPETAMINE:** Digipedagoogika: hariduses parimad uued digivõimalused ja kooskõla isiksuse arenguga.
- **DIGIÕPPEVAHENDID:** Digilahenduste arendamine: hariduse programme ja platvormide majanduslik ja tehnoloogiline sõltuvus. Tehnoloogia tellijate ja praktikute (koolid, õpetajad, õpilased) vajaduste arvestamine ja kooskõlastamine.

# TÄNASED PANEELISTID

- Kristi Stahl
- Urmas Heinaste
- Margus Pedaste - osaleb distanttsilt virtuaalselt
- Mario Mäeots
- Aivar Hiio
- Birgy Lorenz

# KÜSIMUSED LAUAL

- Mis on Eesti haridusele kasulik ehk Eesti diginduse OMA ASI?
- Kuidas tasakaalustada hariduses parimal viisil uusi digivõimalusi ja isiksuse arengut, sotsiaalseid, kultuurilisi ja ökoloogilisi pädevusi.
- Kuidas tagada arendatud ja loodud hariduse programmide ja platvormide majanduslik ja tehnoloogiline sõltuvus?
- Kuidas kooskõlastada ja võtta arvesse tehnoloogia tellijate ja kasutajate (koolid, õpetajad, õpilased) vajadused ja ootused?

# Kokkuvõtte asemel

programmiide tehnoloogiarahitusega kirjeldatud õpimängud  
 digipädevuste peame mudelid õppematerjalid  
 Digitaalne IKT-õhkusi töölehed töölehed analüüs elektroonilised  
 e-õpikud seotud kriitiliselt mobiilirakendused ananüüs elektroonilised  
 strateegia infotekstina sh õpilaste testid anametekandjatel  
 õppesüsteemid Digioskustena digitehnoloogias elukestava veebipõhised  
 õppekavas täiendav veebis ja veebipõhised  
 Teadusministeeriumi HARharidussõnastik arengukavaade õhkustikul silmas  
 Digipädevused veebivideod tehnoloogiat Haridus ühiskonnas  
 kujul Haridus andmebaasid  
 õppimisel arvutitekiid õpimängud  
 digitaalsel Tartu info-tehnoloogiline õhkusi aastat  
 valmisolek kiiresti

WordJitOut

õpiobjektid HARharidussõnastik  
 tegutsedes e-õpikud pädevus  
 valmisolek mudelis Tartu  
 kodanikuna nii Digioskustena  
 tehnoloogiarahitusega seotud elektroonilised infoteknoloogiline ja õppekavas  
 digitaalsel ühiskonnas digipädevuste veebivideod õppe strateegia  
 analüüs kirjeldatud õpimängud infotekstina mobiilirakendused  
 elukestava arengukavaade töökohtal veebis andmebaasides  
 veebipõhised töölehed aastat või  
 toimetulekuks informaatika  
 õppematerjalid Digitaalne sh fätmise silmas  
 Haridus testid IKT-õhkusi Eesti  
 kriitiliselt  
 Digipädevused oskusi  
 programmide kujul digitehnoloogiat  
 õpilaste õppetstarbelised Digipädevus  
 digitaalsel õppevara andmekandjatel  
 kiiresti Teadusministeeriumi  
 suutlikkus

muutuvas

WordJitOut



