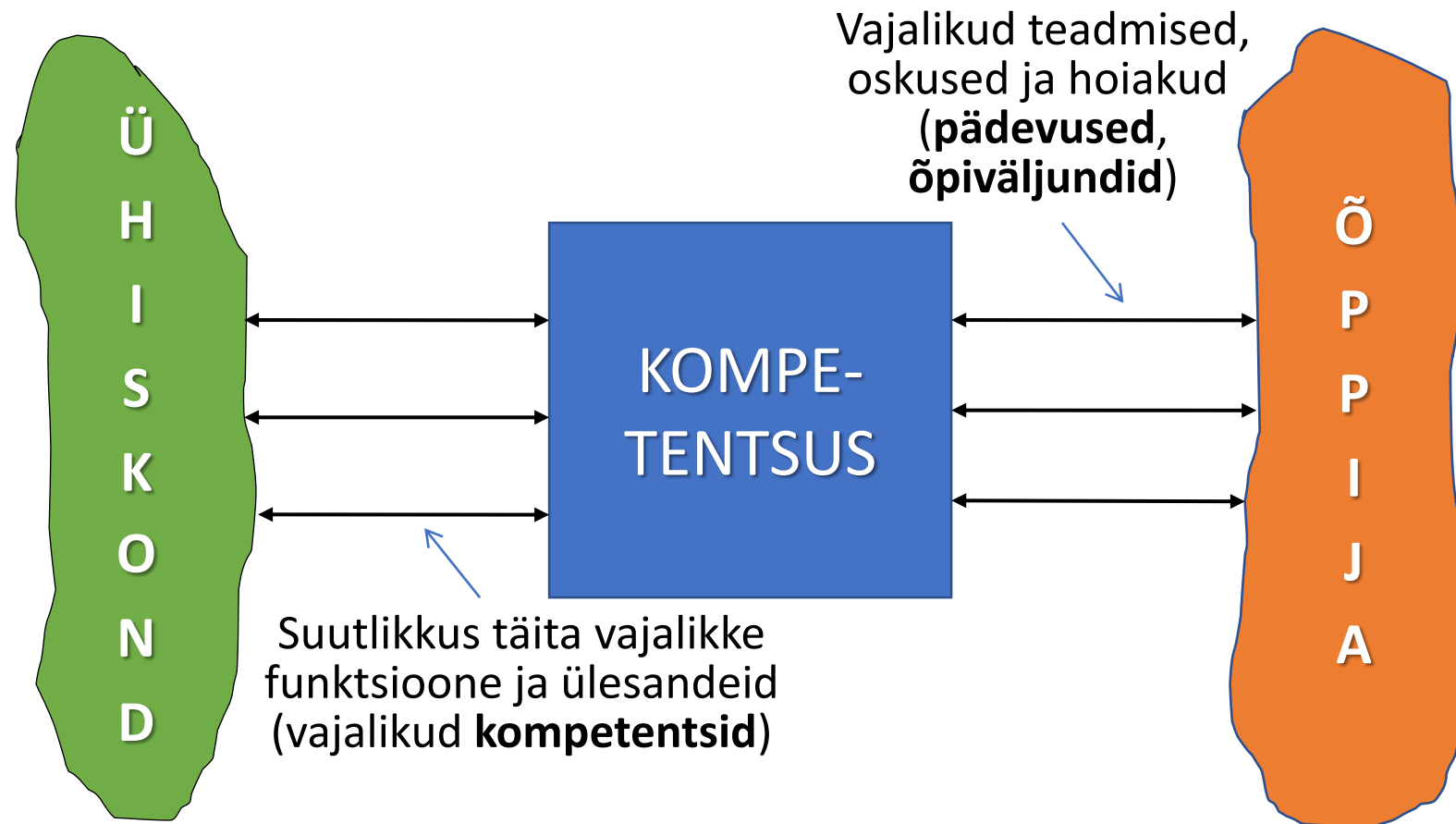


Tööoskuste ja pädevuste kujunemise
uued mustrid: töö iseloomu ja
tööturu nõudmiste ühildamine kutse-
ja kõrghariduse õppekavadega.
Minikraadid

Olav Aarna
SA Kutsekoda

Mida tähendab olla kompetentne?



Kompetentsus väljendub tegelikus elu- või töösituatsioonis.
Õpiväljundite saavutatus on kompetentsuse tarvilik, mitte piisav tingimus.

Ühiskonna ja tööturu ootused

- Ühiskond vajab häid (kompetentseid) kodanikke, kes suudaksid oma erinevaid rolle ja funktsioone (hästi) täita
- Tööturg vajab häid (kompetentseid) töötajaid, kes suudaksid oma erinevaid rolle ja funktsioone (hästi) täita
- Nende rollide ja funktsioonide sisu ja vorm muutub ühe kiiremini
- Tööampsud, kas uus normaalsus?
- Kvalifikatsioon on ametlikult tunnustatud kompetentsus või pädevus
- Kuidas saavutada, et kodanikud ja töötajad saaksid ja jääksid kompetentseteks?
- Õppida, õppida, õppida (nagu hull)!?
- Individuaalsed õpiteed ja õpiampsud

Elukestev õpe ja OSKA

- OSKA süsteem analüüsib Eesti majanduse arenguks vajalike oskuste ja tööjõu vajadust lähema 10 aasta vaates
- Tööturu arengute prognoos põhineb globaalsete ja valdkondlike arengutrendide, majandusstatistika ja eksperthinnangute sünteesil
- Seni (aastatel 2016-21) tehtud uuringud (üle 25) on eelkõige majandustegevuse valdkonna põhised
- OSKA aitab õppida ja õpetada õigeid asju, st milliseid struktuurseid, sisulisi ja korralduslikke muutusi tuleks teha elukestva õppe süsteemis
- Tööturu vajaduste ja elukestva õppe süsteemi pakkumise vahekorda hinnatakse eelkõige tasemeõppe vaates
- Kui suure osa tööturu vajaduste ja elukestva õppe süsteemi pakkumise erinevusest täidab/peaks täitma mitteformaalne ja informaalne õpe?

Mikrokvalifikatsioonid

- Moodne lentsõna, mida esialgu igaüks võib suvaliselt mõtestada
- Suundumus õpiampsude tulemuste selgemale formaliseerimisele (kvalifikatsioon kui ametlikult tunnustatud kompetentsus või pädevus) ja nende ampsude akumuliseerimisele
- Küsimused, millele peaks seoses mikrokvalifikatsioonidega vastama:
 - Kuidas defineerida mikrokvalifikatsiooni?
 - Kui suur on mikrokvalifikatsioon (kui suur on õpiamps)?
 - Kas mikrokvalifikatsioonidel on kohta riiklikus kvalifikatsiooniraamistikus?
 - Milline on riigi roll mikrokvalifikatsioonidega seoses?
 - ...
- Euroopa Komisjon on algatanud ulatusliku diskussiooni
- Eestis on astunud mitmeid samme õpiampsude formaliseerimiseks (TÄKS, täienduskoolituse RKT, täienduskoolituse kvaliteedi tagamine)
- Kas elukestev õpe saab koosneda ainult õpiampsudest?

Täna tähelepanu eest!