



TARTU ÜLIKOOL

Haridusuuringutest

09.10.2019

Aune Valk

Tartu Ülikooli õppeprorektor

Eesti esindaja CERIs

Tartu Ülikooli haridus-uuringute suunad 2019 (1)

- Resilientsuse (säilenõtkuse) allikad: neurobioloogilised, kognitiivsed, emotsionaalsed. Geenide ja keskkonna koosmõju
- Sekkumismudelid ATH (tähelepanu- ja käitumishäire) ja ASH (autism) lastele (enne kooli ja algkool)
- (Õpi)laste heaolu
- Esimese-teise kooliastme õpilaste tekstimõistmine ja sõnavara
- Laste kehaline aktiivsus ja tervis
- Õpetajakoolituse ja õpetajakoolituse tudengid: üliõpilaste kompetentside areng ja õpetaja-identiteet, õppekava-muutuste mõju
- Õpetaja-uuringud, sh koostöö OECDga
- Õpetaja käitumine ning õpilaste motivatsioon ja loovus

Tartu Ülikooli haridus-uuringute suunad 2019 (2)



TARTU ÜLIKOOL

- Digitaalne kirjaoskus ja tehnoloogiakasutus
- Laste käitumine digimaailmas
- Üldpädevused, nende hindamine ja arendamine. Väärtuskasvatus
- Erinevate hindamisvahendite välja töötamine, sh NÕKi (nüüdisaegne õpikäsitus) hindamine
- Mitmekultuuriline haridus
- Kõrgharidus-uuringud
- Õpianalüütika
- Loodusteaduste teemalised uuringud: hindamisvahendid, koostöine õpe e-keskkondades, noorte karjäärivalikud, uurimuslik õpe



TÜ tugevused

- Eripedagoogika
- Loodusteaduslik haridus
- Digi ja tehnoloogia-kasutus
- Õpetaja-teemad
- Interdistsiplinaarsus: koostöö psühholoogide, geeniteadlaste, sporditeadlaste, tervise uurijatega jt
- Kasvamas õpianalüütika: mitmed välisteadurid

OECD CERI- Centre for Educational Research and Innovation

CERI's operational objectives:

- Provide and promote international comparative research, innovation and key indicators.
- Explore forward-looking and innovative approaches to education and learning.
- Facilitate bridges between educational research, innovation and policy development.

CERI taust

Väljakutsed

⇒haridus on tähtis, tähelepanu haridusraha kasutusel

⇒vähe uuringuid, uuringute kvaliteet, vähe seoseid uuringute ja poliitika vahel

Lahendused

⇒Rahvusvahelised võrdlus-uuringud, kättesaadavad kvaliteetsed andmed

⇒Teadmiste vahendajate (brokerage centres) kasv

Uuringute, teadmiste vahendajad

- Teadmiste lünkade tuvastamine, ise uurimine, kontrollitud eksperimendid – tulemuste üle kontrollimine, uuringute kokkuvõtted, vahendamine
 - UK: Education Endowment Foundation:
<https://educationendowmentfoundation.org.uk/evidence-summaries/teaching-learning-toolkit>
 - UK: Research ED: <https://researched.org.uk/>
-
- Teachers pay teachers: <https://www.teacherspayteachers.com>

OECD CERI arutelu teemal: tuleviku-uuringute vajadus

- Kas OECD tegevused/ uuringud suunatud otse koolile, õpetajale (nt TALIS video-uuring), õpilasele või pigem süsteemile
- Tulevikus: suunata rohkem uuringuid/projekte leitud teadmiste rakendamisele poliitikas: mis takistab, mis maksab jne.
- Kolm suurt suunda: ressursside kasutus, kõigi kaasatus/ areng, pideva arengu/kasvu jätkusuutlikkus
- Olulised teemad riikide vaates: accountability, HEV, neuroscience, hindamine, STEM vajalikkus ja samas õpetajate puudus, võõrkeeleeõpe, kuidas viia teadusteadmist praktikasse, kuidas andmeid ja teadmisi viia konkreetsete tegutsejateni (õpetajad, vanemad). Kuidas teame, et pehmete oskuste õpetamine on efektiivne. Andekate õpe, HEV
- Suur fookus juba kohe: kuidas AI asendab konkreetseid oskusi

CERI arutelust uitmõtted tulevikuks

- Keemilised ja bioloogilised sekkumised tulevikus
- Neuroteadused ja õppimine
- AI ja robotika
- Digitaalsed kodanikud