

# Töö- ja tegevuse-keskne õpe

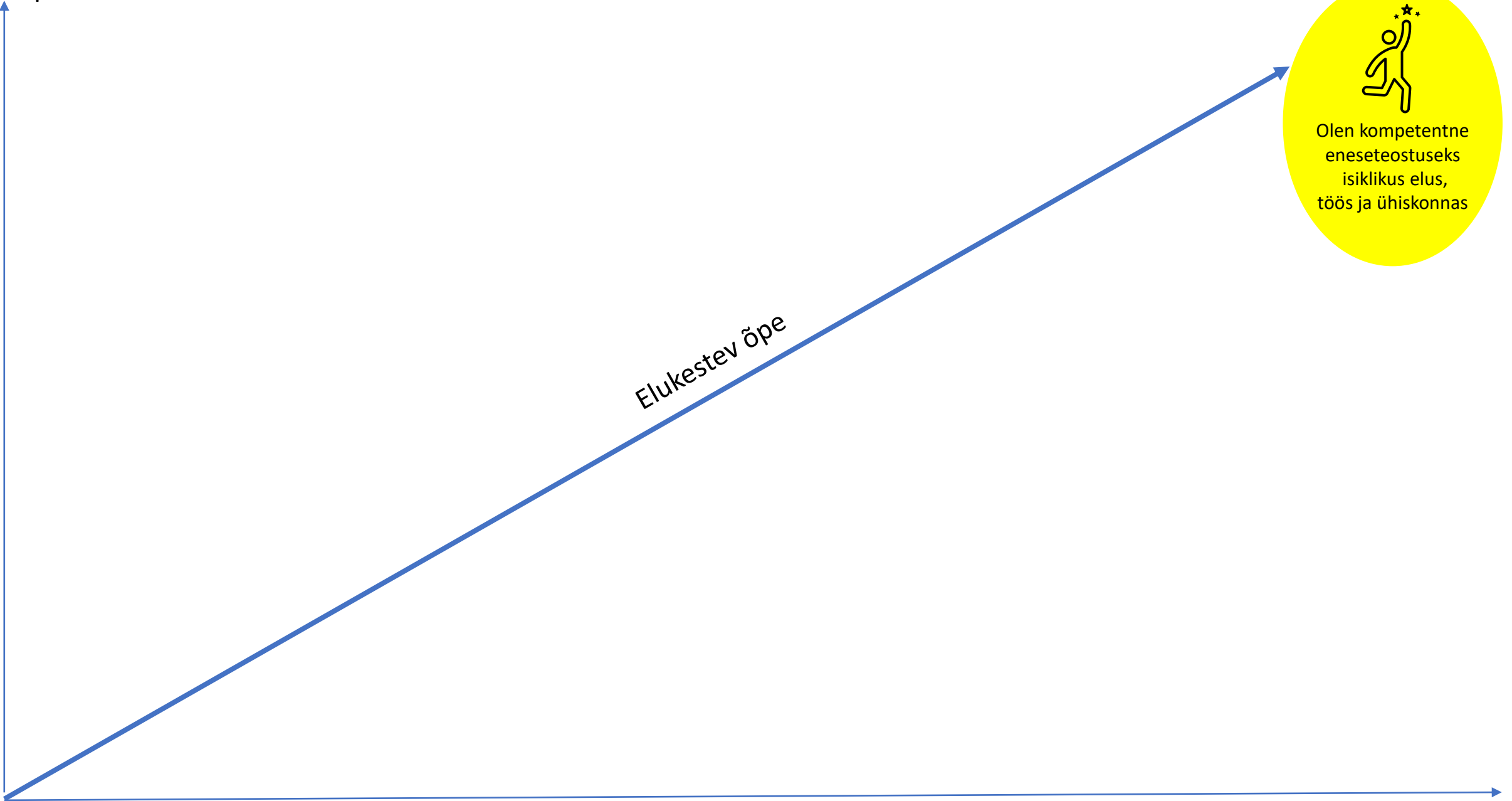
Mitteformaalne ja informaalne õpe

Kitsaskohad, väljakutsed, võimalused

Ants Sild

EKTK, ITL, KFL, BCS Koolitus

Kompetentsid



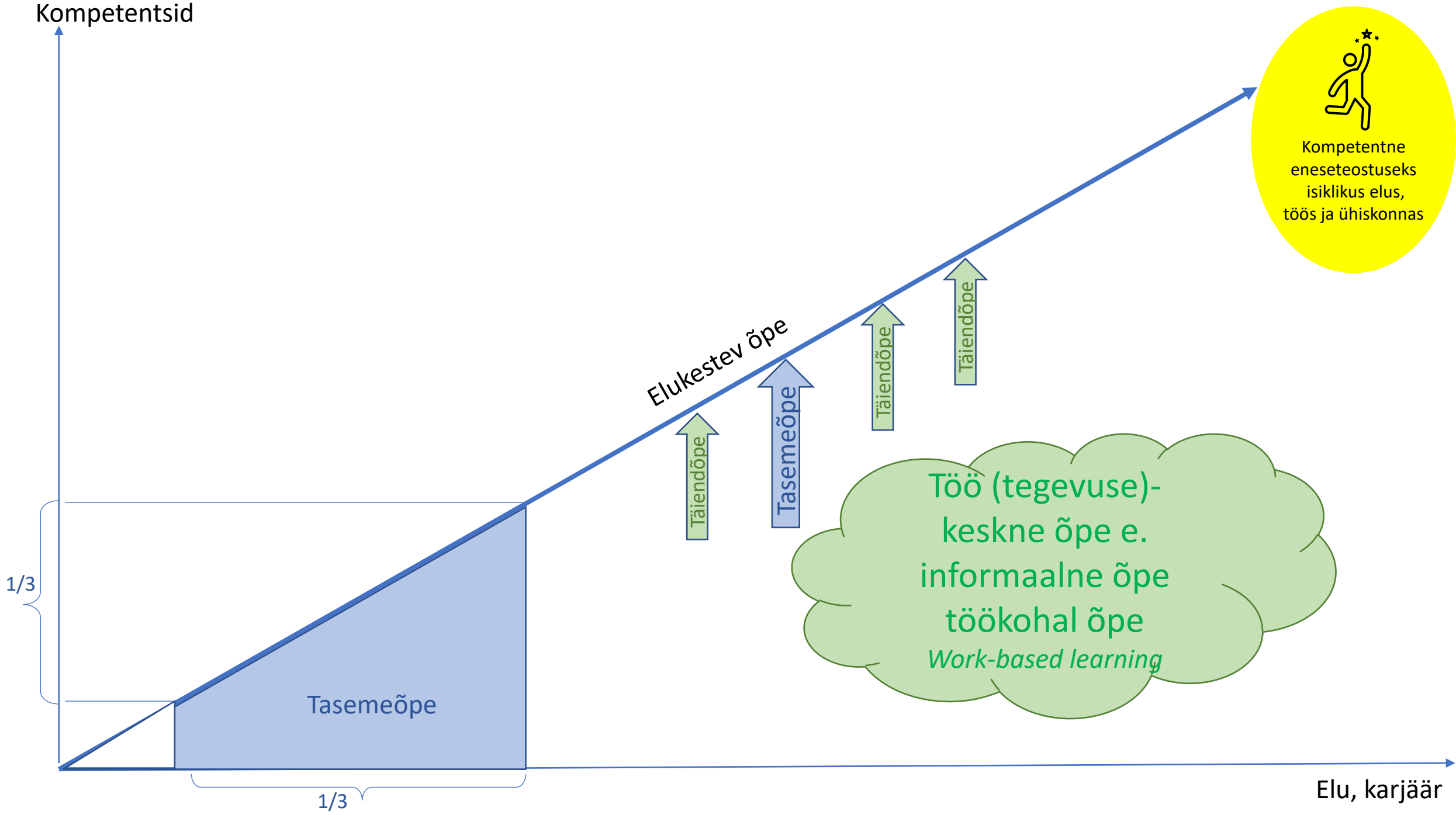
Elukestev õpe



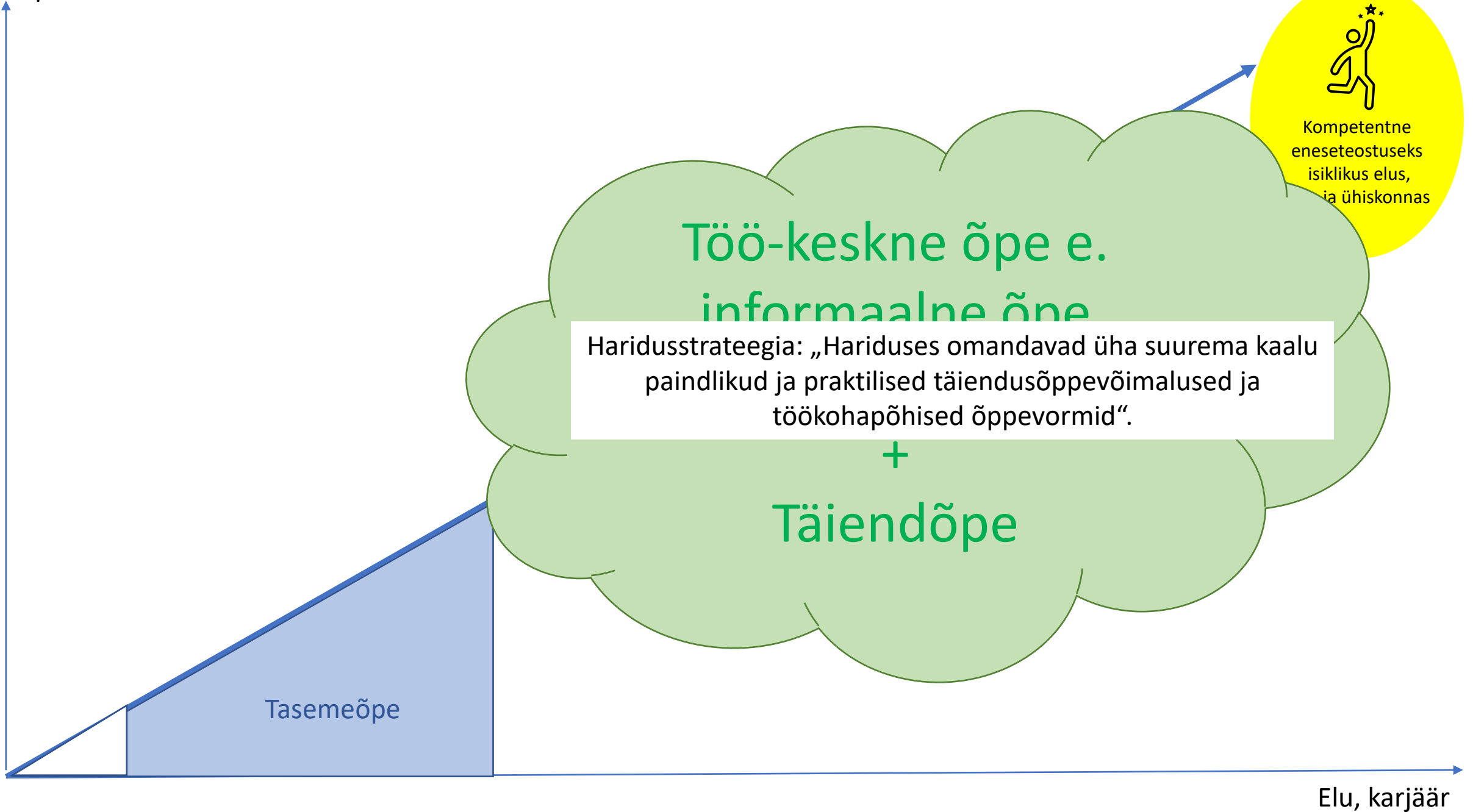
Olen kompetentne eneseteostuseks isiklikus elus, töös ja ühiskonnas

Elu, karjäär

Kompetentsid



Kompetentsid



Töö-keskne õpe e.  
informaalne õpe

Haridusstrateegia: „Hariduses omandavad üha suurema kaalu  
paindlikud ja praktilised täiendusõppevõimalused ja  
töökohapõhised õppevormid“.

+

Täiendõpe

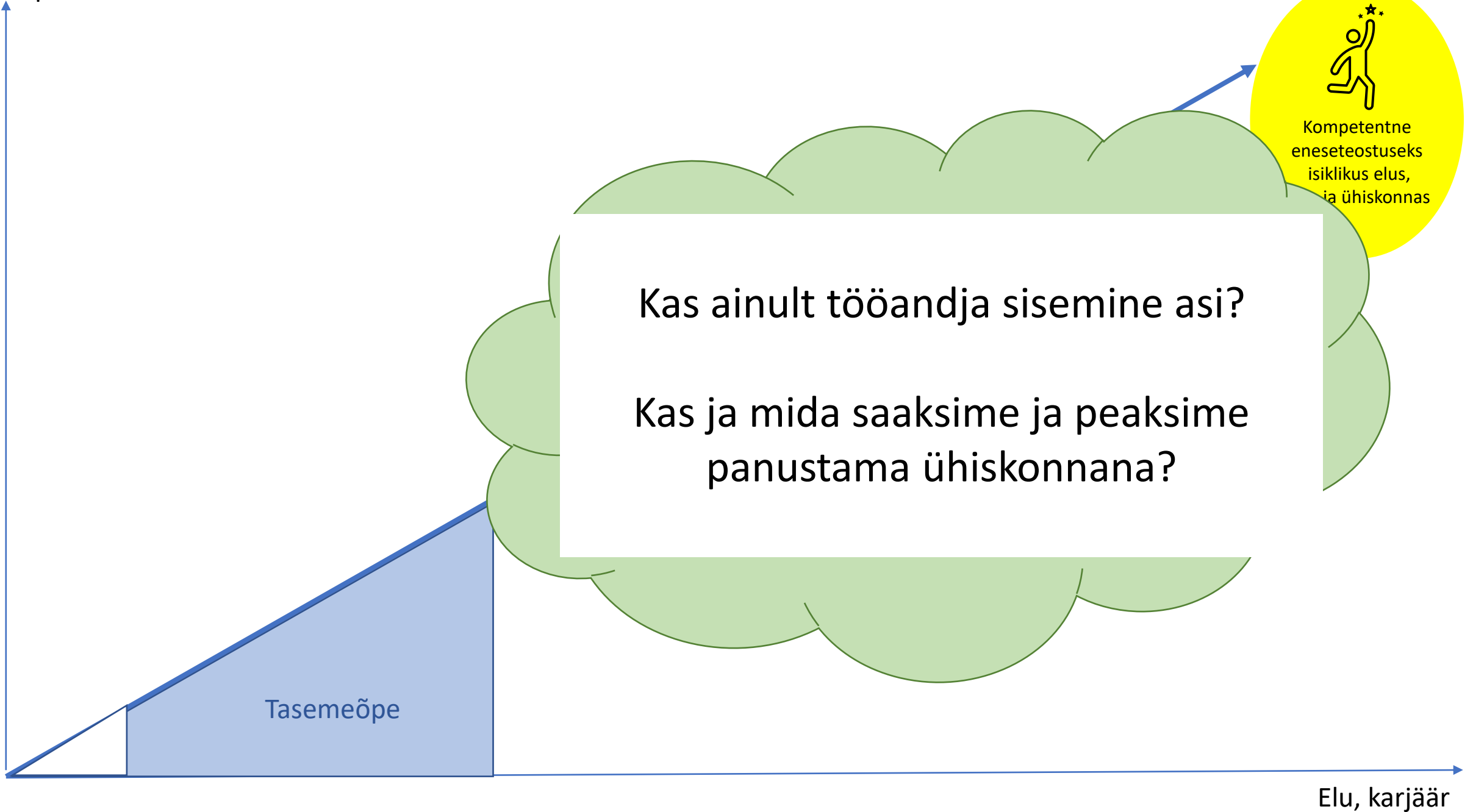
Tasemeõpe

Kompetentne  
eneseteostuseks  
isiklikus elus,  
ja ühiskonnas



Elu, karjäär

Kompetentsid



Kompetentsid

# Teema kaal uutes strateegiates: Hariduse arengukava, Eesti 2035, TAIE



Kompetentne  
eneseteostuseks  
isiklikus elus,  
ja ühiskonnas

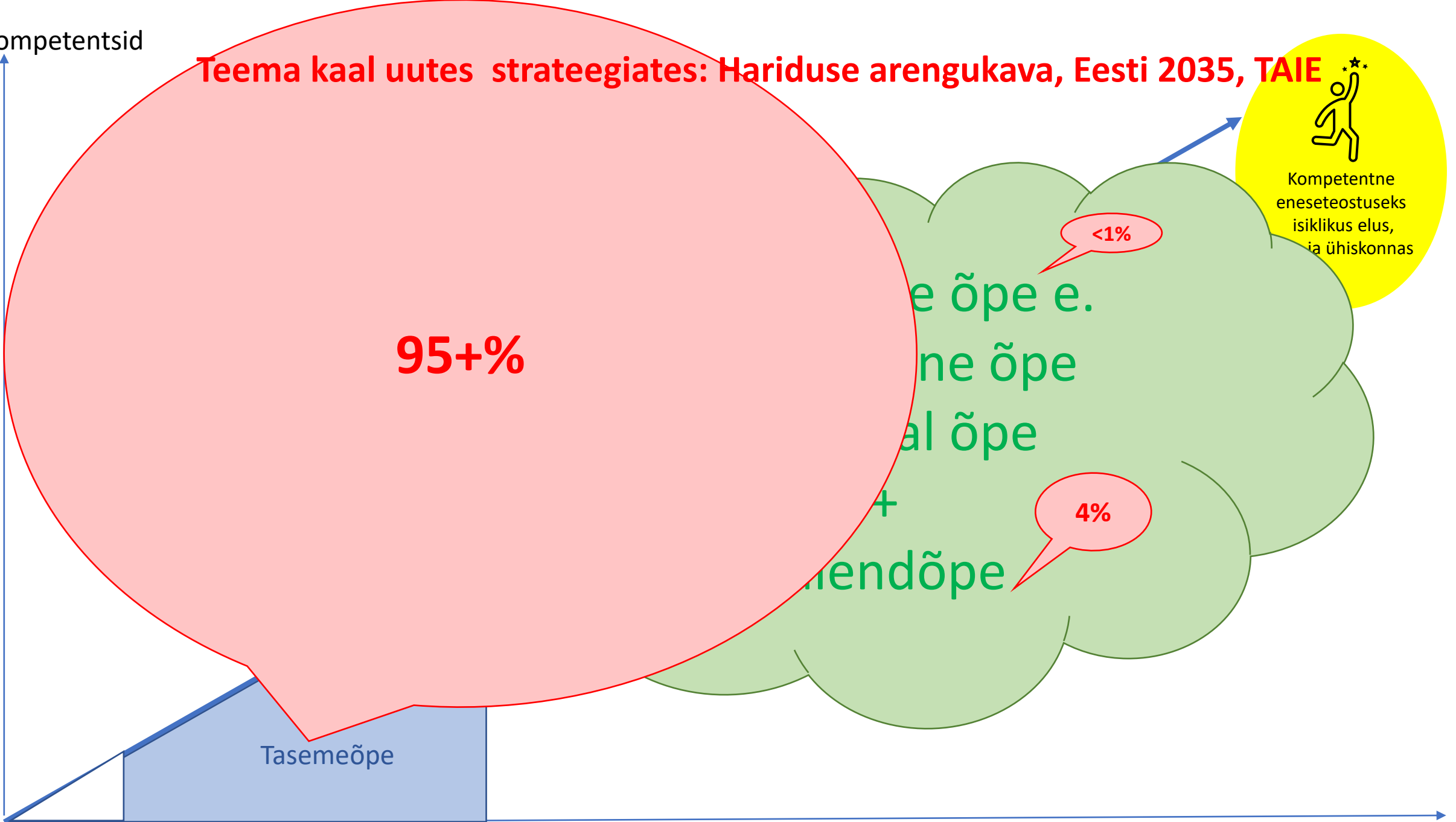
95+%

<1%

4%

Tasemeõpe

Elu, karjäär



# Ettepanekud

- 1. Käivitada uurimis- ja analüüsi töörühm (uurimissuund, taskforce) töökeskse õppe mõtestamiseks ja analüüsiks, strateegilisteks uuringuteks ja poliitikate väljatöötamiseks.** Luua esmane kompetents antud valdkonnas kas ülikoolide (TLÜ, TÜ), Riigikogu Arenguseire Keskuse juurde või mujale (OSKA, RK Strateegiabüroo, Töötukassa,...)
  1. Eestis puudub kompetents ja inimesed, kes tunneks ja uuriks töökeskse õppe teemasid. Esmalt vajab korrastamist isegi terminoloogia
  2. Analüüse ja uurimusi väljaspool formaal- ja huviharidust on tehtud minimaalselt (PIAAC,?)
- 2. Määrata vastutav eestvedaja (ministeerium ja selle üksus)** - piisavalt eraldiseisev ja sõltumatu formaalharidussüsteemist, et ei tekiks sisulist huvide konflikti töökeskse õppe ja tasemeõppe vajaduste esindamisel). HTMis on see konflikt selgelt õhus. Näiteks võiks see olla SoM, kes vastavalt EVV seadusele on töövaldkonna vastutaja.
- 3. Töötada välja meetmed tipptasemel koolituspakkumise tagamiseks valdkondades, mis on Eesti jaoks kriitilised** (teadus-arendustöö ettevõtetes, sotsiaaltöö kaasaegsed meetodid, tööstuse digitaliseerimine, ekspordivõimekus, jt). Ei piisa üldsõnalistest punktidest strateegiadokumentides!
- 4. Töötada välja meetmed, mis stimuleerivad tööandjate ja töötajate suuremat panust ja vastutust.** Näiteks riigipoolse rahastamise võimendamine, kui kõik osapooled ka ise panustavad.