

TARK JA TEGUS
EESTI^{leaf}2035

Haridusstrateegia 2035

Haridus ja töömaailm

Robert Lippin, HTMi asekanstler

05.12.2019



Üldeesmärk ja strateegilised eesmärgid





Praegune olukord: tugevused

- Ühiskonnas kehtivad väärtused soodustavad järjepidevat enesetäiendamist
- Haridus ja töömaailm on kutseüsteemi ja kutsestandardite kaudu süsteemselt sidustatud
- Tööandjate suur roll hariduse põhiprotsessides
- Mitteformaalõppe mitmekesised võimalused
- Nüüdisaegne kutse- ja kõrgharidustaristu on loonud hea aluse koostööks



Praegune olukord: kitsaskohad

- Tööturu osaliste roll ja vastutus oskuste arendamise eest ei ole selge
- Stiimulid ja tingimused õppeasutuste koostöökts töömaailmaga ei ole piisavad
- Erialase hariduseta ja madala haridustasemega inimeste suur osakaal
- Tasemeõpe ning täiendus- ja ümberõpe ei vasta piisavalt tööturu arenguvajadustele, sh kasvuvaldkondades ebapiisav õppe pakkumine
- Karjääri- ja ettevõtlusõppe tase üldhariduskoolides on ebaühtlane
- Majandusstruktuur ei soodusta alati erialase hariduse omandamist



Sihid aastaks 2035 (1)

- **Kutsesüsteem:** iga inimese õpitee on kirjas personaalses digiloos; karjääriteenused põhinevad oskuste analüüsil; hariduse ja töömaailma koostöö lähtub oskuste seirest.
- **Eesti kui talendikeskus:** keskkond, õigusruum ja maksusüsteem soodustavad targaks ettevõtluseks vajalike oskuste arendamist ning vajaduse korral talentide sissetoomist. Eesti on atraktiivne keskkond nii välismaal õppinud eestimaalaste kui ka Eestis hariduse omandanud välismaalaste jaoks.



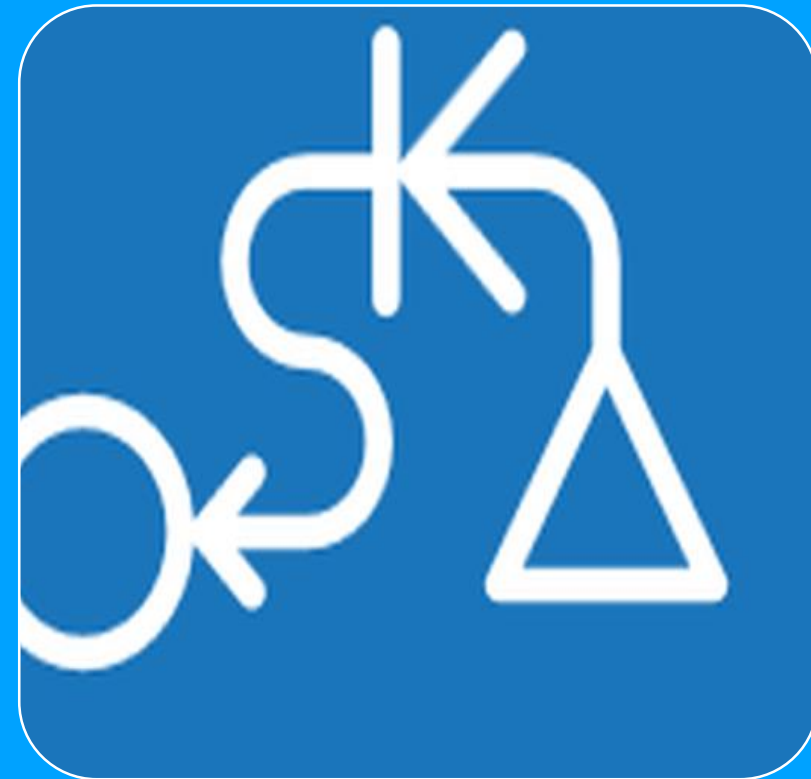
Sihid aastaks 2035 (2)

- **Inimeste õpivalikud:** majanduse kasvuvaldkonnad, eesti rahvuse, keele ja kultuuri säilimiseks olulised ja avalike teenuste pakkumisega seotud valdkonnad on eelisarendatud.
- **Õppeasutuste ja tööandjate koostöö** on sisukas ja avatud; laienevad töökohapõhise õppe ja praktika võimalused.
- **Elukestev õpe ja karjääripöörde võimalused:** väärtustatud on oskused, mis loovad suuremat lisandväärtust. On loodud toetavad meetmed erivajadustega inimeste tööturule suundumiseks ja seal muutustega kohanemiseks.



Tegevussuunad ja tegevused (1)

Oskuste prognoos ja seire



- Koostöö hariduse ja töömaailma vahel
- Kutsesüsteemi reform, sh osakvalifikatsioonide tunnustamine
- Suurandmete analüüsi võimekuse kasutamine oskuste prognoosimisel ja individuaalse karjääri haldamisel
- Kutseksamite kvaliteet



Tegevussuunad ja tegevused (2)



Talendipoliitika meetmed ja koostöö tööandjatega

- Luua terviklik süsteem andeka õppija toetamiseks
- Soodustada STEAM ainete õppimist, sh laiendada huvihariduse võimalusi
- Innovatsioonivõimekus ja koostöö hariduse, teaduse, ettevõtluse vahel; kasvuvaldkondade eelisarendamine



Tegevussuunad ja tegevused (3)

Töökohapõhine õpe ja praktika



- Kehtestada töökohapõhise õppe ja praktika üldised põhimõtted
- Laiendada töökohapõhise õppe ja praktika võimalusi (õppija ja ettevõtte vaates)
- Töökohapõhise õppe ja praktika kvaliteet



Tegevussuunad ja tegevused (4)

Karjääripöörde võimalused



- Suurendada täiendus- ja ümberõppe pakkujate võimekust reageerida kiiresti tööturu muutuvale olukorrale ja tööandjate vajadustele;
- Suurema tähelepanu all on eelisarendatavad valdkonnad
- Tugevdada kutse- ja kõrghariduse rolli kvaliteetse täienduskoolituse pakkumisel, sh õppekavade arendamine, koolitajate koolitus jm

TARK JA TEGUS EESTI[🌿]2035

HTM strateegialoomest veebis:

<https://www.hm.ee/et/kaasamine-osalemise/haridus-ja-teadusstrateegia-aastateks-2021-2035>