

Grupp 4

Töötuba:

Professor Viive-Riina Ruus

Dotsent Krista Loogma

Haridus- ja Teadusministeeriumi peaekspert Ene-Mall Vernik-Tuubel

ühiskonnateaduste magister Ülle Raud

Paikkonna-spetsiifiline koolivõrgu plaan:

- kontseptsiooni *tugev põhikool* kirjeldamine

Viive-Riina Ruus: 7 – 9 klassides on nii aine- kui klassiõpetajatel väga suur koormus.

Vaja oleks spetsiifilist ettevalmistust metoodika osas

Krista Loogma: Mida tuleks teha, on palga diferentseerimine.

Viive-Riina Ruus: Õpilaste valikuvõimalusi koolivälise tegevuse osas tuleks täiendada huvihariduse kättesaadavuse parandamise kaudu, eriti 7 – 9. klassis.

Ülle Raud: huvihariduse kättesaadavuse parandamise võimalustele mõeldes teeksin ettepaneku võtta kontakti huvihariduse edendamise eest vastutavate valdkondlike esindusorganisatsioonidega, selgitada välja ühised huvid ja luua koostööprogramm.

Ene-Mall Vernik-Tuubel: Minu soov on, et huviharidus ei taanduks huvikoolide tegevusele. Kooli huviringid pakuvad väga häid võimalusi huvihariduseks ja on kättesaadavad kõige kaugema maanurga kõige väiksema kooli õpilastele. Huvikoolid seda ei ole.

Ülle Raud: Olen Teiega nõus selles osas, et huviringid võivad olla paremini kättesaadavad. Huvihariduse olukorra ülevaates EHIS-e andmete põhjal 2008-2009.a. on kirjas, et üldhariduskoolide juures toimub suur osa huvitegevusest, mille kohta hetkel andmeid ei koguta.¹

¹ Huvihariduse olukorra ülevaade EHIS-e andmete põhjal 2008/2009 õppeaastal, lk 5. Haridus- ja Teadusministeerium, analüüsiosakond. Leitav aadressil: <http://www.hm.ee/index.php?048185>

- Lasteaed-alkkool kui koolitüüp

Ülle Raud: Isiksuse arengu kesksest haridusparadigmast (vt Haridusstrateegias pakutud muutuste skeem) lähtuvalt peaks huvi äratamine, andekate laste märkamine ja nende arengu suunamine alguse saama juba lasteaed-alkkoolis. Kuigi kasvatusteadlased on üldiselt seisukohal, et huvihariduse omandamine tuleb lapse arengule igati kasuks, ei võeta neid paraku kuulda. Näiteks Tartu Linna Lasteaedade Muusikaõpetajate aineseksiooni juhi Annika Pilvistu artikkel “Lasteaia muusikaõpetus on ohus”, Õpetajate Leht 30.4.2010.² annab tunnistust sellest, et huvihariduse kättesaadavuse edendamisele tuleb järjekindlalt tähelepanu juhtida.

Terviklik lähenemine:

Huviharidus, tervisedendus, kultuuriosalus / osaluskultuur, külaraamatukogud, paikkondlike e. kohaliku elukeskkonna eripärade arvestamine. Huvihariduse väärtustamine võrdselt formaalhariduse õppekava täitmisega (õpetaja töötasu osas ühelt poolt ja igale lapsele huvihariduses osalemisvõimaluste loomise kaudu teiselt poolt).

² Pilvistu, A. (2010) leitav aadressil:

http://www.opleht.ee/?archive_mode=article&articleid=3452