

Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava Tallinnas



Tallinna
Haridusamet

Prioriteetsed suunad

- juhtide ja õpetajate toetamine ülemineku ettevalmistaval perioodil ja selle elluviimisel ning seaduses nõutava kvalifikatsiooni saavutamisel;
- didaktiliste ja keeleliste koolituste pakkumine/vahendamine, vastava õpikeskkonna loomine ja täiendava keelepraktika võimaldamine õpetajatele;
- õigusselguse loomine riigi ja linna tasandil;
- didaktilis-metoodiliste õppematerjalide ja -keskkondade kättesaadavuse tagamine õpetajatele ja õpilastele haridusasutustes;
- keskse värbamistoe pakkumine haridusasutustele.

Väljakutsed

- Andmete kogumine, analüüs ja plaanid. EHIS.
- Kvalifikatsioonile mittevastavad õpetajad (470 õpetajat, neist 300 lasteaedades).
- Suur segadus tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuetega: 7.02 HTM eelnõu.
- HEV õpilaste üleminek eestikeelse õppele (personali küsimus): lasteaiad ja koolid
- Koolide ja lasteaedade komplekteerimine.
- Mis toimub 2025. aastal? Kuidas tüürime ühtse eestikeelse kooli suunas? C1 ja PK.

Sobitus- ja erirühmad

- **Sobitusrühma** kuuluvad erivajadustega lapsed koos teiste lastega. Rühmas on laste suurim lubatud arv, vastavalt erivajadusega laste arvule kolme võrra väiksem kui teistes lasteasutuse rühmades iga erivajadusega lapse kohta.
- **Kehapuudega laste rühma** võetakse füüsilise erivajadusega lapsi. Rühma täituvus on kuni 12 last.
- **Tasandusrühma** võetakse kõnepuude ja -häire ning spetsiifiliste arenguhäiretega lapsi. Rühma täituvus on kuni 12 last.
- **Arendusrühma** võetakse mõõduka, raske ja sügava intellektipuudega lapsi. Rühma täituvus on kuni 7 last.
- **Meelepuudega laste rühma** võetakse nägemis- ja kuulmispuudega lapsi. Rühma täituvus on kuni 10 last.
- **Liitpuudega laste rühma** võetakse vastu lapsi, kellel esineb kaks või enam puuet. Rühma täituvus on kuni 4 last.
- **Pervasiivsete arenguhäiretega laste rühma** võetakse autismispektri häirega lapsi. Rühma täituvus on kuni 4 last.

✓ Tehtud ≠ edasiviiv tulemus

- Määramatuse tase on väga kõrge:

Eksami aeg 9.06.2024

- Stress kandub edasi:

Stressis õpetaja * stressis õpilane * stressis lapsevanem

- Eestikeelsele õppele ülemineku kaks dimensiooni

	Soovitud tulemus	Tegevusmeede	Tähtaeg
I	Kõik 1.09.2024 EK õppele üleminevad õpetajad vastavad kehtestatud kvalifikatsiooninõudele	1. Eesti keele kursused õpetajatele vajaliku kutsekvalifikatsiooni (C1) saavutamiseks.	1.08.2024
		1. Keelerände projekt koolide õpetajatele (aktiivne keelepraktika eestikeelses asutuses) a) Piloteerimine b) Põhiprojekt	2023 sügis 2024
		1. Keelerände projekt lasteaedade õpetajatele (aktiivne keelepraktika eestikeelses asutuses) a) Piloteerimine b) Põhiprojekt	2023 sügis 2024
		1. Õpetajate individuaalse keeleõppe toetamine läbi keeleäpi kasutuse.	2023/24
		1. Õpikeskkonna Opiqu kasutus vene õppekeelega koolide eestikeelse aineõppe toetamiseks ning õpetajate (erialase) ja õpilaste keeleoskuse parendamiseks.	2023/24 õa

Tehtud: koolitused ja keeleränne

- ✓ 2023.a jooksul osales haridusameti hangete kaudu erinevatel eesti keele kursustel kokku 301 õpetajat. 2024.a on tellitud ja osaliselt juba käivad koolitused 270 õpetajale. Kokku 1078 haridustöötajat, sh õpetajad.
- ✓ 2023.a osales keelerände pilootprojektis 5 venekeelset kooli 6 õpetajaga ja 5 eestikeelset kooli ning 5 venekeelset lasteaeda 8 õpetajaga, keda võtsid vastu 5 eestikeelset lasteaeda.
- ✓ 2024.a osaleb keelerändes 17 venekeelset kooli ja sama palju eestikeelseid asutusi, kokku on toetusmeetme abil oma eesti keele oskust parendamas 26 venekeelse kooli õpetajat.
- ✓ Koolieelsetest lasteasutustest on hetkel projektis 22 lasteaedade paari 57 venekeelse lasteaia õpetajaga.

Tehtud: keeleäpp ja õppevara

- ✓ Üle tuhande õpetaja koolidest ja lasteaedadest on lisaks muudele enesetäiendamise viisidele valinud oma eesti keele oskuse arendamiseks ja toetamiseks keeleäpi (Lingvist) kasutuse. Keeleäpi senise (detsember ja jaanuar) kasutuse tagasisidestamine on hetkel käsil.
- ✓ Vene õppekeelega koolide eestikeelse aineõppe toetamiseks ning õpetajate (erialase) ja õpilaste keeleoskuse parendamiseks sõlmiti 3.11.2023 leping õpikeskkonna Opiq kasutamiseks. Nimetatud õpiobjekt on koolidele kasutusse antud 2023/24 õa.

II	Õpetajate kvalifikatsiooni ja teadlikkust on tõstetud mh ka ülemineku võtmes	1. Täiendkursused (ainedidaktilised) õpetajatele koostöös ülikoolide ja Tallinna Õpetajate Majaga, võimalusel ka HTMga.	2023/24 (konkreetsed tegevused lisanduvad jooksvalt)
		1. Meeskonnatöö ja eesti keele õppe toetamine lasteaias (koostöös Tallinna Ülikooliga).	2023/24
		1. Erivajadusega laps koolieelses lasteasutuses (koostöös Tartu Ülikooliga).	2023/24
		1. Õppimine ja õpetamine mitmekultuurilises õpikeskkonnas (koostöös Tartu Ülikooliga).	2023/24

Tehtud: koolitused õpetajatele

- ✓ 2024. a veebruaris stardib Tallinna Õpetajate Majas koolitus „Õppimine ja õpetamine mitmekultuurilises õpikeskkonnas“ (koostöös TÜ ja Harnoga, HTM-i finantseering).
- ✓ Meie poolt disainitud koolitused on HTM-i poolt rahastatavad.

III	Lasteaedade koolieelsete rühmade lapsed ja ülemineku eelsete klasside õpilased on täiendavalt toetatud eesti keele õppes	1. Täiendava õppevara soetamine; digitaalse arendava ja eesti keele õpet toetava mängu/de tellimine lasteaedadele ja koolide üleminekueelsetele 3. klassidele.	2023/24
IV	Välja on töötatud õpilaste toetamiseks mõeldud meetmed	1. Kogupäevakooli kontseptsiooni väljatöötamine õpilaste eesti keele ja lõimingu toetamiseks õppekava elluviimisel.	2023/24
V	Haridusasutuste dokumentatsioon on juriidiliselt korrektne	1. Haridusameti poolt välja antava ühtse sisendi edastamine asutustele (töölepingu erakorraline ülesütlemine, põhimääruste sisend jms).	31.12.2023
		2. Asutuste põhimääruste seadustega kooskõlla viimine.	1.03.2024

VI	Kõikide haridusasutuste juhid on ühtses ja selges infoväljas	1. Järjepidev olukorra jälgimine (andmete kogumine, analüüs ja järelduste tegemine).	2023/24
		1. Haridusameti regulaarsed üleminekuga seonduvad kohtumised juhtide, HTM-i, HARNO, Rajaleidja ja Keeleameti esindajatega.	2023/24
		1. Pidev asutuste juhtide nõustamine ja toetamine ülemineku kontekstis.	2023/24
		1. Ühised kohtumised HTM-i, HARNO, Keeleameti, Rajaleidja esindajate ja asutuste juhtidega.	Sügis 2023 Kevad 2024

Tehtud: juriidiline tugi, dokumendid

- ✓ 19.01.2023 sõlmiti litsentsileping AlpaKids MIDI keeleõppe mängu kasutamiseks 47 asutuses. Mängu koolitus toimus k.a 19. jaanuaril.
- ✓ **Kogupäevakooli kontseptsiooni** väljatöötamine õpilaste eesti keele õppe ja nende lõimingu toetamiseks õppekava elluviimisel, käivitub 1. märtsil.
- ✓ Üheks meetmeks oli haridusasutustele ühtse sisendi edastamine (töölepingu erakorraline ülesütlemine, põhimääruste muutmine, ülemineku tegevuskava alus). Tegevuskavad on analüüsimisel ja tagasisidestamisel. **MÕJU EELARVELE.**
- ✓ Jätkuvalt on käimas koolide ja lasteaedade põhimääruste seadustega kooskõlla viimine ja uute arengukavade kinnitamine.

Tehtud: ühine inforuum

- ✓ Järjepidev olukorra jälgimine (andmete kogumine, analüüs ja järelduste tegemine), mida tehakse pidevalt.
- ✓ Vestlused lasteaedade juhtidega.
- ✓ Ühtse infovälja tagamise meetme raames on haridusamet korraldanud eestikeelsele õppele üleminekuga seotud kohtumisi nii üleminevate haridusasutuste juhtide (20.10.23) kui ka kõigi linna haridusasutuste juhtidega (12.12.23 - konverents).
- ✓ Kohtumised HTMi esindajatega, sh ministriga.
- ✓ Kohtumised HARNO esindajatega.
- ✓ Kohtumised Rajaleidja ja Keeleameti esindajatega.

VII	Kõigile osapooltele ühtselt arusaadav koolikoha määramise süsteem	1. Koolikoha määramise süsteemi uuendamine ülemineku võtmes.	1.03.2024
VIII	Lapsevanemad on teadlikud 1.09.2024 algavast üleminekust	1. Lapsevanematele informeerimine üleminekust eestikeelsele õppele.	Sügis 2023
IX	Lapsevanemad on kaasatud ülemineku protsessi hindamisse	1. Perioodiliselt (2-3 aasta tagant) korduv lapsevanemate küsitluste läbiviimine: nende teadlikkus, arusaamad ja hoiakud (kuidas mõjutab eestikeelsele õppele üleminek laste kooliteed, õpikeskkonda ja tulevikku tervikuna).	Kevad 2024

Tehtud: värbamistugi ja koolikoha määramine

- ✓ Koolikoha määramise süsteem, kus on arvestatud ka eestikeelsele haridusele üleminekuga on uuendatud ja käivitatakse 1. märtsil 2024.
- ✓ Lapsevanemaid ja üldsust laiemalt teavitatakse sh meedia vahendusel, kus kajastatakse ka linna erinevaid üleminekuga seonduvaid tegevusi, aga ka läbi asutuste endi.
- ✓ Muuhulgas edastati koolieelsete lasteasutuste abil lastevanematele vastav teavituskiri. Üleminekuga seonduvaid küsimusi on arutatud ka koolide ja lasteaedade hoolekogudes.
- ✓ Strateegiakeskuse kaasabil viidi läbi küsitlus, kus uuriti lastevanemate hoiakuid ja prioriteete lastele kooli valikul. Küsitluse lõpparuanne on hetkel vormistamisel.

X	Koolide üleminekuklassid on kvalifikatsiooni nõuetele vastavate õpetajatega komplekteeritud	1. Õpetajate täiendava värbamise ettevalmistus (vastav sisend tuleb koolidelt, lasteaedadelt ja Keeleametilt kogutud andmetest) ja värbamise toe käivitamine. Värbamisprojekti „Spetsialist õpetajaks“ raames õpetaja kvalifikatsioonile vastavate inimeste otsimine spetsialistide, sh Tallinna ametnike jt töötajate seast, keda oleks võimalik värvata osalise koormusega haridusasutustes töötama.	Kevad-suvi 2024
XI	Lasteaiad on kvalifikatsiooni nõuetele vastavate õpetajatega komplekteeritud	1. Õpetajate täiendava värbamise ettevalmistus (vastav sisend tuleb koolidelt, lasteaedadelt ja Keeleametilt kogutud andmetest) ja värbamise toe käivitamine. Värbamisprojekti „Spetsialist õpetajaks“ raames õpetaja kvalifikatsioonile vastavate inimeste otsimine spetsialistide, sh Tallinna ametnike jt töötajate seast, keda oleks võimalik värvata osalise koormusega haridusasutustes töötama.	Kevad-suvi 2024
XII	Ülemineku protsessi osapooled on ühtses infoväljas	1. Töötatakse välja kommunikatsiooni protsess asutuste juhtide, töötajate, lapsevanemate jt informeerimise osas üleminekuga seotud tegevustest.	Sügis 2023

Tehtud: lastevanemate küsitlus, MEKK, värbamistugi

- ✓ Lastevanematega seonduvalt viidi Strateegiakeskuse kaasabil läbi küsitlus, kus uuriti nende hoiakuid ja prioriteete lastele kooli valikul. Küsitluse lõpparuanne on hetkel vormistamisel.
- ✓ Üks tegevuskava meetmetest oli uute õpetajate värbamise ettevalmistus ja värbamistoe käivitamine. Hetkel on käimas keskuse töötajate värbamine, kelle ülesandeks on käivitada vastav ülelinnaline värbamiskampania.

- ✓ Käesoleva aasta veebruaris alustas **Tallinna Õpetajate Maja juures tööd MEKK.**
- ✓ 1.märtsist käivitub nii eesti keelele üleminevate koolide õpilaste toetamiseks kui ka eesti õppekeelega koolides muukeelsete õpilaste abistamiseks mõeldud **õpetajate abide vajaduspõhine värbamine** (kokku 90 ametikohta).
- ✓ Eestikeelsele õppele üleminekuga seonduvalt kasvab suure tõenäosusega eestikeelsetes koolides muukeelsete õpilaste hulk, mistõttu luuakse nende juurde **täiendavad õppekohad**: nii renditakse moodulid Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi, Tallinna Laagna Gümnaasiumi, Tallinna Ühisgümnaasiumi juurde.
- ✓ Seoses üleminekuga eestikeelsele õppele kasvab oluliselt klassijuhataja roll iga õpilase personaalse toetajana ja lastevanemate nõustajana. Seetõttu pidas linnavalitsus oluliseks tõsta juba ennetavalt **klassijuhatajate töötasu määrasid.**

Aitäh!



Tallinna
Haridusamet

Eesnimi Perekonnanimi

Osakonna nimetus

eesnimi.perekonnanimi@tallinnlv.ee