

Eesti haridus 2040

Kristina Kallas
haridus- ja teadusminister



Muutuste faktorid

Megatrendid:

Kliimamuutus ja keskkonna degradeerumine

Kiirendusega arenev tehnoloogia

Tööjõupuudus

Töö iseloomu muutus

Suurenev inimeste kaasatus ja osalemise vormide paljusus

Diferentseeruv haridus ja õppimine

Rände kasvav olulisus

Avaliku sektori kulutuste vähenemine

Ebavõrdsuse kasv

Muutuste faktorid

Üldised trendid:

Õpetajate puudus

Sotsiaal-majanduslik ja sotsiaal-kultuuriline ebavõrdsus

Eraraha osakaalu suurenemine

Baasoskuste langus

Vaimse tervise sajand

Personaalne õppimine

Suurenev tähelepanu jätkusuutlikkuse ja kodanikupädevuste õpetamisele

Muutuste faktorid

Metsikud kaardid

Pandeemia

Sõda

Koolisüsteemi kriis





Visioon 2040

- 10 aastat on kõik lapsed õppinud eesti keeles**
- keskhariduse või kutse omandamine on kujunenud normiks (üle 95%)**
- õppimisvalikud on väga mitmekesised (eraõpe), mitmekesine koolivõrk**

Koolivõrgu korraldus

Aastast 2027 hakkab põhikooli lõpetajate arv kahanema ja Statistikaameti prognoose arvestades väheneb 2040. aastaks ca 30%.

Õpiränne pärast põhikooli suureneb – põhikooli järgne õpe ei ole enam kodulähedases koolis.

Aastal 2040 koosneb koolivõrk väga mitmekesistest koolidest:

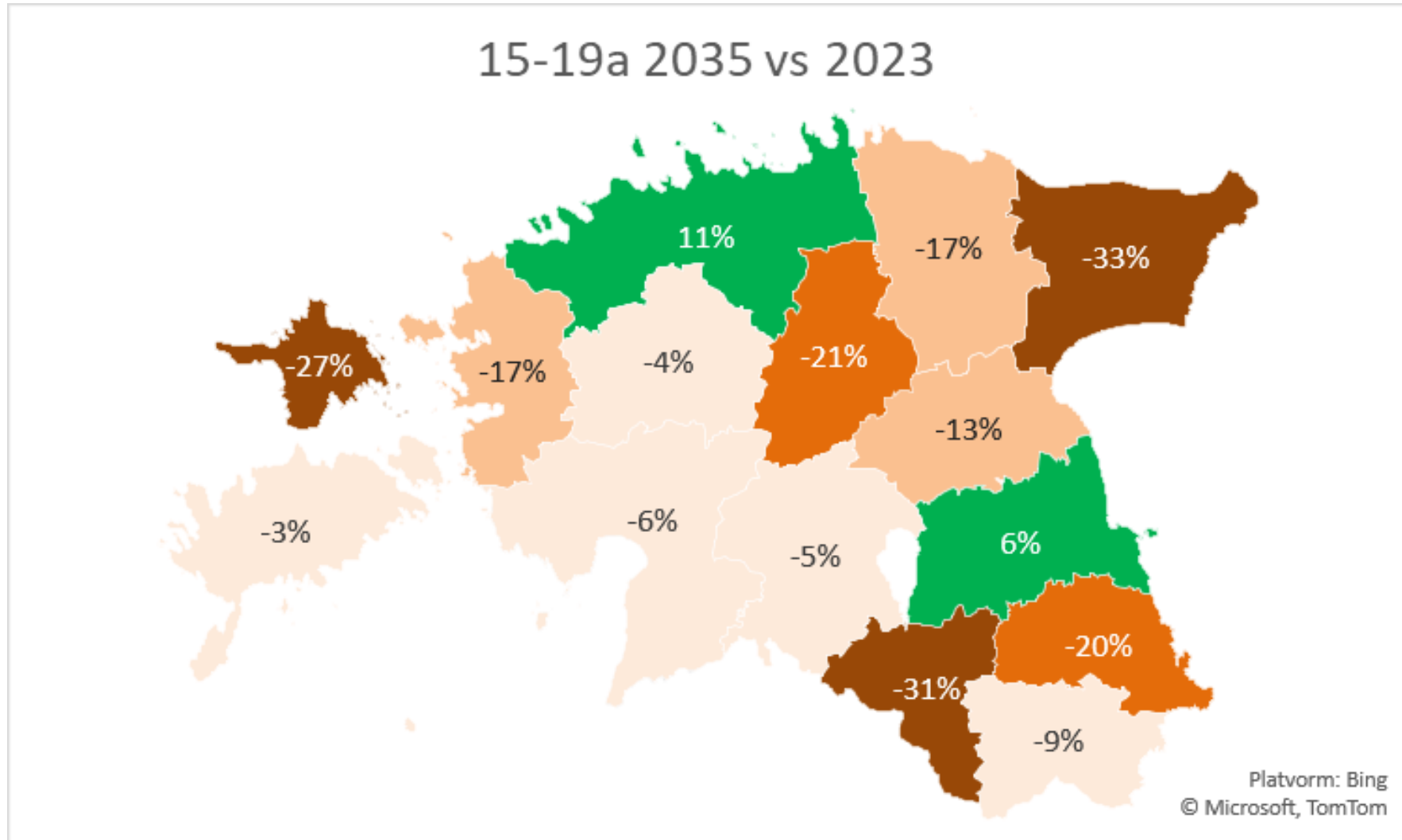
Maapiirkondades: suur hulk lasteaed-alkkoolid, õppekohad, maakoolid.

Vallakeskustest: põhikoolid, progümnaasiumid

Maakonnakeskustes ja linnades: profileerinud gümnaasiumid ja hariduskeskused (riigikoolid)

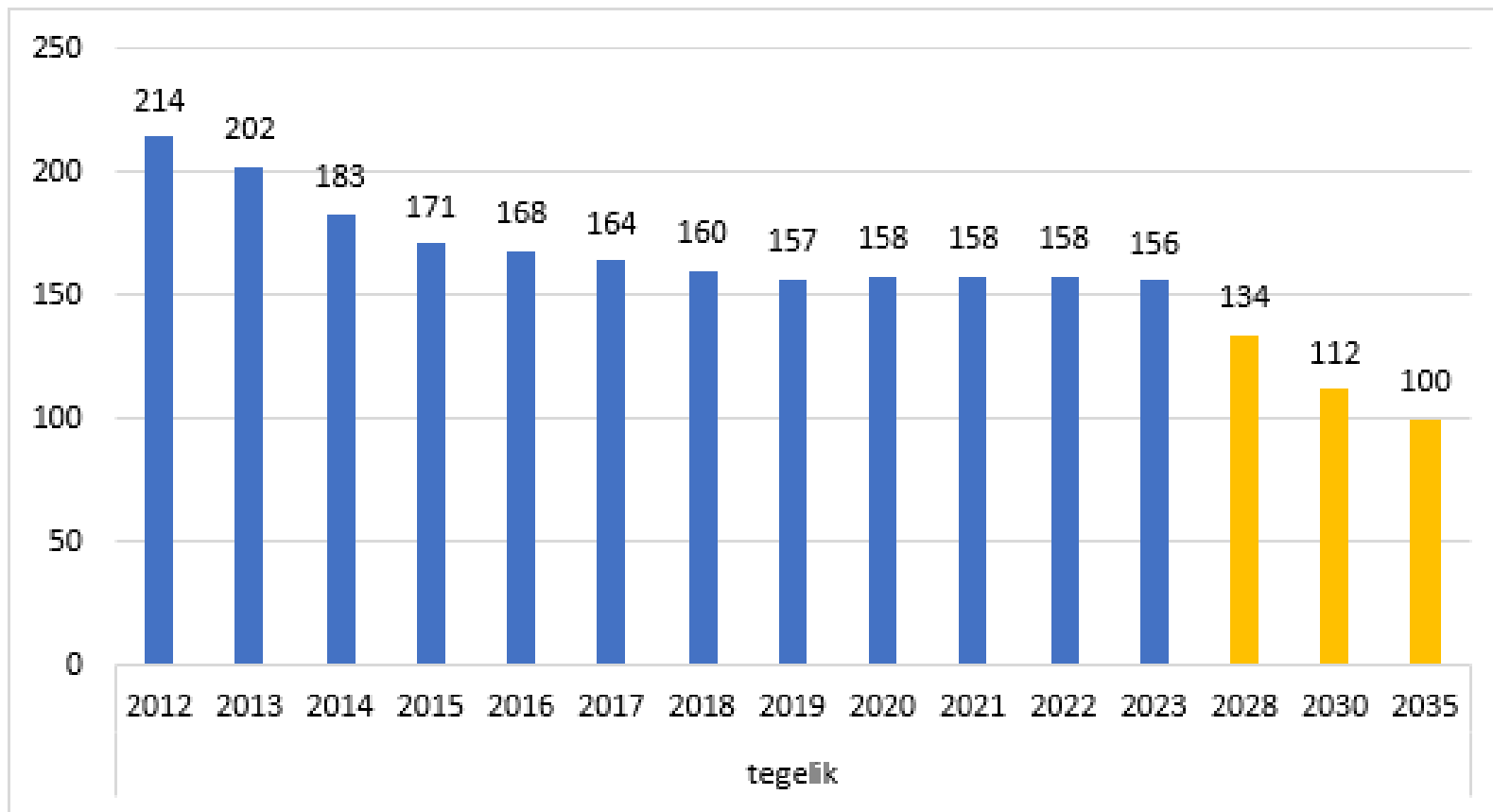


Gümnaasiumiõpilaste eagruppi eesootavad muudatused



Allikas: Statistikaamet

Gümnaasiumite arvu muutus



Stacionaarse õppega gümnaasiumide arv aastatel 2012-2023 ning siht aastani 2035 (kollased tulbad).

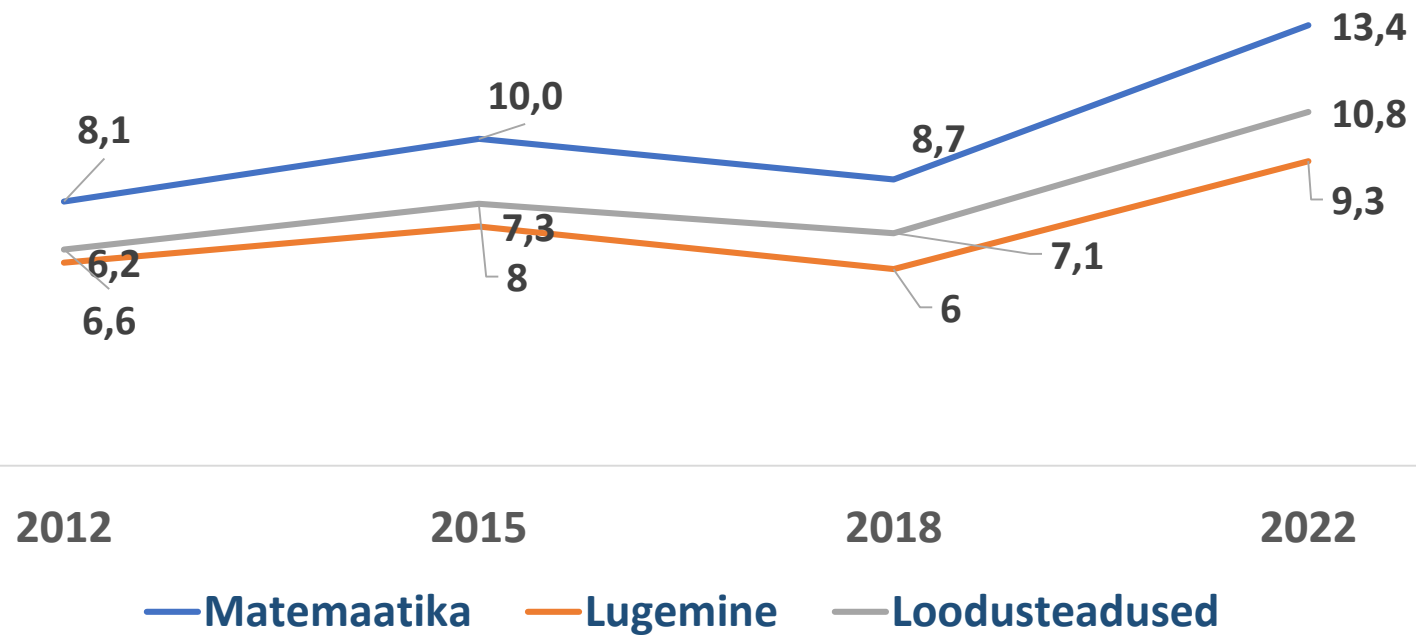
Riskid

**Sotsiaal-majandusliku ja sotsiaal-kultuurilise ebavõrdsuse
suurenemine**

Baasoskuste lõhe



Sotsiaalmajandusliku lõhe süvenemine



Matemaatika, lugemise ja loodusteaduste keskmise tulemuse variatiivsuse %, mis on kirjeldatav õpilaste sots. majandusliku taustaga (PISA 2022)





Vision 2040

- õppimine on hübriidvormis ja toimub ka väljaspool koolimaja**
- õpetajate arv on suurem, individuaalsem juhendamine, õpetajate professionaalne ettevalmistus mitmekesisem**
- õppimise vormid on kujundatud arvestades vaimset tervist**



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Kiirendusega arenev tehnoloogia



Chat GPT:

Eesti haridus aastal 2040 on paindlik, tehnoloogiliselt arenenud, globaalses kontekstis konkurentsivõimeline ja elukestvat õppimist soodustav. Õpilased saavad õppida oma tempos, oma huvide järgi ja globaalses keskkonnas, samal ajal arendades keskkonnateadlikkust ja sotsiaalset vastutust.

Eesti kool aastal 2040 on paindlik, tehnoloogiliselt arenenud ja globaalselt ühendatud. Õpe on personaliseeritud, interdistsiplinaarne ja põhineb koostööl. Koolikeskkond toetab õpilaste vaimset ja füüsilist heaolu ning on jätkusuutlik. Õpetaja roll on muutunud juhendajaks ja mentoriks, kes kasutab uusi tehnoloogiaid ja meetodeid, et pakkuda õpilastele parimat võimalikku õpikogemust.

Eesti õpilane aastal 2040 on globaalne, tehnoloogiliselt vilunud ja sotsiaalselt teadlik noor, kes suudab toime tulla kiirete muutustega maailmas. Ta on kriitiline mõtleja, loov probleemide lahendaja ja empaatiavõimeline kodanik, kes hindab hariduse paindlikkust, terviklikkust ja kestlikkust. Õpilase elu ei piira end ainult klassiruumiga, vaid tema õppeprotsess on pidev ja tihedalt seotud tema igapäevaelu, tööelu ja globaalsete väljakutsetega.



Evolutsiooniline sundvise

2040 võtmeoskused:

- 👍 Digitaalne kirjaoskus**
- 👍 Emotsionaalne intelligentsus**
- 👍 Kohanemisvõime**
- 👍 Probleemide lahendamise oskus ja kriitiline mõtlemine**
- 👍 AI eetika ja juhtimine**

Paindlikkus

Mitmekesisus

Personaalsus

Tehnoloogia

Elukestev õpe

Lõhed ja ebavõrdsus

Tervis

Baasoskused